

Curriculum Vitae

DRA. MARTHA EDITH GIVAUDAN MORENO

INFORMACIÓN PERSONAL

Lugar y fecha de nacimiento: México, D.F.
28 de septiembre de 1956.

Nacionalidad: Mexicana

Dirección electrónica
martha.givaudan@gmail.com; martha@yoquieroyopuedo.org.mx

OCUPACION ACTUAL

Psicología Clínica. Terapia EMDR.
Directora. Instituto Mexicano de Investigación de Familia y Población A.C.- Yo quiero Yo puedo (www.yoquieroyopuedo.org.mx)

GRADOS ACADÉMICOS

1. Doctorado. Katholieke Univertiteit Brabant KUB [Universidad Católica de Brabant] Tilburg, Holanda. Supervisores: Fons Van de Vijver e Ype PoortInga (2000- 2003).
2. Maestría en Psicología Social. Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM (1991-1993).
3. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México. UNAM (1975-1979).

EXPERIENCIA TERAPEUTICA

Especialización en Terapia EMDR- TERAPIA DE REPROCESAMIENTO DEL TRAUMA
Asociación Mexicana para Asociación Mexicana para Ayuda Mental en Crisis (2009 -2022)
Terapeuta Certificado, México D.F.

1. Asociación Mexicana para Ayuda Mental en Crisis (2008)
Estrategias para manejo de stress postraumático con adultos, México D.F.
2. Asociación Mexicana para Ayuda Mental en Crisis (2008)

Estrategias Avanzadas de EMDR para Optimizar el Trabajo con Adolescentes Niños, México D.F.

3. Asociación Mexicana para Ayuda Mental en Crisis (2010)
Entrenamiento Básico en EMDR, México, D.F.
4. Asociación Mexicana para Ayuda Mental en Crisis (2010)
Desgaste Profesional por Empatía para personal de salud, México D.F.
5. Asociación Mexicana para Ayuda Mental en Crisis (2011)
Protocolos de EMDR para la Atención Psicológica Temprana, México D.F.
6. Asociación Mexicana para Ayuda Mental en Crisis (2011)
Estrategias Avanzadas de EMDR para Abordar la Depresión, México D.F.
7. Asociación Mexicana para Ayuda Mental en Crisis (2019)
Protocolos EMDR para Adicciones y Compulsiones, México D.F.
8. National Institutes of Health (NIH) (2010)
Protecting Human Research Participants

DOCENCIA

1. Centro de Estudios Superiores en Sexualidad (Cessex)
Asignatura: Diseño y evaluación de programas de intervención en sexualidad del programa: Maestría en Consejería y Educación de la Sexualidad.
Agosto 2014 – Enero 2015
Duración: 25 horas

AREAS DE TRABAJO

Psicología Clínica, Estrés postraumático, Psicología Social, Psicología de la Salud, Niños y Adolescentes, Programas de prevención, Habilidades para la vida.

DISTINCIONES

1. 2nd. lugar en trabajos libres "Estudio inicial del uso de la escala de conductas neonatales Brazelton en un grupo de recién nacidos sanos del INPer". Instituto Nacional de Pediatría DIF. Enero, 1982.
2. Reconocimiento otorgado por la Reina Silvia de Suecia, por el programa *Yo quiero, yo puedo*, para prevención de abuso de sustancias. Fundación Mentor, Suecia, Noviembre, 2000.

3. Premio al psicólogo destacado internacional de la división 52. (Division 52 Non-US Outstanding International Psychologist AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION, (2007).
4. Reconocimiento "Peace Psychology for Social Responsibility" otorgado por la Sociedad para el estudio de la Paz, Conflicto y Violencia de la división Psicología de la Paz de la American Psychological Association (APA), 2009.
5. Huésped Distinguido en la ciudad Guatemala por su participación en el XXXII Congreso Interamericano de Psicología. Guatemala, Guatemala, Julio 2009.
6. Inter-American Development Bank: Reporte Anual 2009. "Mexico: Local Capacity to Improve Education Performance", pp. 44-45 (Reconocimiento del Proyecto: "Fortalecimiento de Capacidades Locales para mejorar la educación de rendimiento" Publicado por el Fondo Especial Japonés.
7. Premio otorgado por la Reina Silvia de Suecia, por el programa "Yo quiero, yo puedo... tener éxito en la escuela". (Programa que promovió el desarrollo de factores protectores para la prevención de adicciones en niñas, niños y adolescentes en los Estados de Aguascalientes, Guanajuato y Chiapas, México). Fundación Mentor, Suecia, Octubre, 2010.
8. Premio Mérito al Desarrollo Regional de América Latina y el Caribe 'Juscelino Kubitschek' otorgado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Segunda Edición 2011. Por la sustentabilidad del modelo IMIFAP de Habilidades para la Vida.
9. Francine Shapiro Award Winner otorgado a la Fundación Latinoamericana y del Caribe para la Investigación del Trauma Psicológico. 2013. Miembro del equipo investigador.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

1. Instituto Nacional de Perinatología. (1980-1990).
 - 1.1 Psicóloga en el Departamento de Psicología Clínica.
 - 1.2 Psicóloga en el Departamento de Crecimiento y Desarrollo.
 - 1.3 Investigador Asociado "A". Comisión de Evaluación de los Institutos Nacionales de Salud.
 - 1.4 Investigador Asociado en el programa de seguimiento longitudinal del desarrollo del niño de alto riesgo en seguimiento. "La paciente adolescente del INPer: sus necesidades como madre, esposa e hija".
2. Population Council, México (1989-1990).
 - 2.1 Investigación documental del tema de aborto inducido en México y América Latina.
3. Instituto Nacional de Salud Pública. (1989-1990)
 - 3.1 Asesora en el proyecto "Apoyo Psicosocial de la paciente embarazada del Instituto Nacional de Perinatología".

4. Centro de Consultoría Clínica y Familiar Alfa-Omega. (1990 – 1991).
 - 4.1 Directora del Centro de Estimulación Temprana “Bambolino” para niños de 0-3 años de edad.
 - 4.2 Estudios Psicopedagógicos para niños escolares y adolescentes.

5. Instituto Mexicano de Investigación de Familia y Población A. C. IMIFAP (1990- a la fecha).
 - 5.1 Coordinadora de Proyecto (1990-1992)
 - 5.2 Vicepresidenta Ejecutiva (1993-2016)
 - 5.3 Directora General (2016 a la fecha)

6. Psicóloga Clínica. Reprocesamiento del Trauma.

Consulta Privada
Hospital Ángeles México
(2009- a la fecha)

PUBLICACIONES

ARTICULOS DE INVESTIGACION

1. Olvera, M.C., Atkin, L., Givaudan M. y Landeros, G., (1984). Estudio Descriptivo de la Conducta de un Grupo de Neonatos Sanos. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 10 (1), 69-84.
2. Olvera, M. C. y Givaudan, M. (1984). Aspectos Psicológicos de la formación de hábitos en la alimentación del niño. *Cuadernos de Nutrición*, 7(5), 39-43.
3. Atkin, L., Givaudan M., Landeros, G., Velazquez, G., Olvera, M.C. y Valdes A., (1986). Perfil Psicológico del niño de alto riesgo en seguimiento. *Boletín Médico Hospital Infantil de México*, 43(2), 90-98.
4. Canún, S., Zafra G., Landeros G. y Givaudan, M., (1986). Anticonvulsivos y embarazo. *Boletín Médico Hospital Infantil de México*, 43, 219-227.
5. Olvera, M.C., Givaudan M. y Atkin, L. (1987). Estudio comparativo de la conducta de neonatos hiperbilirrubinémicos y sanos a través del primer mes de vida. *Boletín Médico Hospital Infantil de México*, 44(7), 396-402.
6. Pick de Weiss, S., Andrade Palos, P., Townsend J. y Givaudan, M. (1994) Evaluación de un programa de educación sexual sobre conocimientos, conducta sexual y anticoncepción en adolescentes. *Salud Mental*, 17(17), 25-31.
7. Pick, S., Givaudan, M. y Saldívar, A. (1995). Evaluación de un Programa Educativo para la Salud y Vida Familiar a Nivel Preescolar y Primaria. *Revista Latinoamericana de Sexología*, 10 (2), 139-149.

8. Givaudan, M., Saldívar, A., Ramón, J., Martínez, A. y Pick, S. (1995). Nuevas Estrategias en la Prevención del SIDA. Los Asesores Juveniles. *Revista de Psicología Social y Personalidad*, 11(1), 41-56.
9. Pick, S., Givaudan, M. y Saldívar, A. (1996). La Importancia de los Factores Psicosociales en la Educación Sexual de los Adolescentes. *Revista Perinatología y Reproducción Humana*, 10(2), 143-150.
10. Franzoni, J. Y Givaudan, M. (1997) Las pastillas de anticoncepción de emergencia, *Farmacia Actual*, XII (133), 12-14.
11. Givaudan, M., Vernon, R., Fuertes, C. y Pick, S., (1998) Estrategias de información sobre anticoncepción de emergencia, *Boletín Documentos de Trabajo, No. 5, Population Council, Regional Office for Latin America and the Caribbean*.
12. Pick, S., Givaudan, M. y Brown, J. (2000) Quietly working for school-based sexuality education en Mexico: Strategies for advocacy, *Reproductive Health Matters*, 8(16), 92-101.
13. Georgas, J., Mylonas, K., Bafiti, T. Poortinga, Y.H. Christakopoulou, S. Kagitcibasi, C., Kwak, K., Ataca, B. Berry, J., Orung, S., Sunar, D., Charalambous, N., Goodwin, R., Wang, W-H., Angleitner, A., Stepanikova, I., Pick, S., Givaudan, M., Zhuravliova-Gionis, I., Konantambigi, R., Gelfand, M., Marinova, V., MaBride-Chang, C., Kodic, Y. (2001). Functional relationships in the nuclear and extended family: A 16-culture study. *International Journal of Psychology*, 36(5), 289-300.
14. Pick, S., Poortinga, Y. y Givaudan, M. (2003). Integrating intervention theory and strategy in culture-sensitive health promotion programs. *Professional Psychology: Research and Practice*, 34(4), 422-429.
15. Pick, S., Givaudan, M. y Poortinga, Y. (2003). Sexuality and life skills education: Multi strategy interventions in Mexico. *American Psychologist*, 58 (3), 230-234.
16. Pick, S. y Givaudan, M. (2004). Teoría y estrategia para desarrollar e instrumentar intervenciones para la promoción de la salud. En: Oblitas, L. (Ed.), *Manual de Psicología Clínica y de la Salud Hospitalaria*. www.psicologiacientifica.com
17. Pick, S. y Givaudan, M. (2004). Educación sexual: parte integral de las habilidades para vivir. *Prometeo*, 39, 27-31.
18. Givaudan, M. y Pick, S. (2004). A preventive program for substance abuse in Mexico: Best Practice. *Prevention Perspective*. www.mentorfoundation.org
19. Pick, S.; Givaudan, M. & Flom, K. (2005). Sexual Pleasure as a Key Component of Integral Sexual Health. *Feminism & Psychology*, 15(1), 44-49.

20. Givaudan, M., Pick, S., Poortinga, Y., Fuertes, C. y Gold, L. (2005). A cervical cancer prevention programme in rural Mexico: Addressing women and their context. *Journal of community and applied social psychology*, 15, 338-352.
21. Givaudan, M., y Pick S. (2005). Evaluación del programa escolarizado para adolescentes: Un equipo contra el VIH/SIDA. *Revista Interamericana de Psicología*, 39 (3), 339-346.
22. Givaudan, M., Poortinga, Y. y Van de Vijver, F. (2005). Identifying Precursors of Safer-Sex Practices in Mexican Adolescents With and Without Sexual Experience: An exploratory model. *Journal of applied social psychology*, 35(5), 1089-1109.
23. Givaudan, M., Van de Vijver, F., Poortinga, Y.H., Leenen, I. y Pick, S. (2007). Effects of a school-based life skills and HIV-Prevention Program for Adolescents in Mexican High School. *Journal of Applied Social Psychology*, 37(6), 1141-1162.
24. Pick, S. y Givaudan, M. (2007). Yo quiero, yo puedo: Estrategia para el desarrollo de Habilidades y Competencias en el Sistema Escolar. *Psicologia da Educação: Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia da Educação*, 23(2), 203-221.
25. Givaudan, M. (2007). ¿Obediencia o disciplina?. *BB mundo* (22) 69.
26. Pick, S., Givaudan, M., Sirkin, J. y Ortega, I. (2007). "Communication as a Protective Factor: Evaluation of a life-skills HIV/AIDS prevention program for Mexican elementary school students". *AIDS Education & Prevention*, 19(5), pp. 408-421.
27. Givaudan, M., Leenen, I., Van de Vijver, F., Poortinga, Y. y Pick, S. (2007). "Longitudinal study of a school-based program for HIV/AIDS prevention for sexually inexperienced adolescents". *Psychology, Health & Medicine*, 13(1), pp. 98-110.
28. Pick, S., Sirkin, J., Ortega, I., Osorio, P., Martínez, R., Xocolotzin, U. y Givaudan, M. (2007). "Escala para medir agencia personal y empoderamiento (ESAGE)". *Revista Interamericana de Psicología*, 41(3), pp. 295-304.
29. Leenen, I., Givaudan, M., Pick, S., Venguer, T., Vera, J. y Poortinga, Y.H. (2008). Effectiveness of a Mexican Health Education Program in a Poverty-Stricken Rural Area of Guatemala. *Journal of cross-cultural psychology*, 39(2), pp. 198-214.
30. Pick, S., Givaudan, M. y Reich, M. (2008). NGO-Government Partnerships for Scaling Up: Sexuality Education in Mexico. *Development in Practice*, 18(2), pp. 164-175.
31. Givaudan, M., Leenen, I., Pick, S., Angulo, A. y Poortinga, Y.H. (2008). "Enhancement of underused cervical cancer prevention services in rural Oaxaca, Mexico". *Revista Panamericana de Salud Pública*, 23(2), pp. 135-143.
32. Givaudan, M., Barriga, M. y Gaál, F. (2009). "Yo quiero, yo puedo...aprender a divertirme en preescolar", Una estrategia para fortalecer la resiliencia en comunidades con alto índice

de migración en México., *Revista Espacio para la Infancia*, Fundación Bernard Van Leer, 31, pp. 47-51.

33. Human Rights Education Associates (HREA), International Center for Alcohol Policies (ICAP); Instituto Mexicano de Investigación de Familia y Población (IMIFAP) y The Houghton Group (2010). *Programa de educación sobre prevención de la violencia*. (Estos materiales han sido redactados conjuntamente por cuatro personas: **Felisa Tibbitts**, Human Rights Education Associates (HREA); **Courtney Mireille O'Connor**, abogada y asesora especial sobre violencia del International Center for Alcohol Policies (ICAP); **Martha Givaudin**, Instituto Mexicano de Investigación Familia y Población (IMIFAP); y **Eleni Houghton**, The Houghton Group.
34. Pick, S., Leenen, I. Givaudan, M. y Prado, A. (2010). "Yo quiero, yo puedo...prevenir la violencia": Programa breve de sensibilización sobre violencia en el noviazgo. *Revista Salud Mental*, 33(2), 153-160.
35. Pick, S. Romero, A., De la Parra, A. y Givaudan, M. (2010). "Evaluación del impacto de un programa de prevención de violencia en adolescentes". *Revista Interamericana de Psicología*, 44(2), 203-212.
36. Givaudan, M., Romero, A. y Barriga, M.A. (2012). "Efecto del programa "Yo quiero, yo puedo...tener éxito en la escuela" en la transición de Primaria a Secundaria en Escuelas Rurales del Estado de Chiapas. *Revista Psicología da Educação de la Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil*, 34, pp. 186-208.
37. Pick, S., Athié, D. y Givaudan, M. (2013). "Lactancia materna y empoderamiento: habilidades para la vida y factores psicosociales de un programa nacional en México". Conferencias do XXXIV Congreso Interamericano de Psicología, Brasilia, Brasil, pp. 244-257.
38. Pick, S. y Givaudan, M. (2013). "Una nueva mentalidad". *México Social*. 2 (37), pp. 26-29.
39. Givaudan, M. y Pick, S. (2013). "Children Left Behind: How to Mitigate the Effects and Facilitate Emotional and Psychosocial Development: Supportive community networks can diminish the negative effects of parental migration". *Child Abuse & Neglect*, 37(12), pp. 1080-1090.
40. Jarero, I., Amaya, C., Givaudan, M. y Miranda, A. (2013). EMDR Individual Protocol for Paraprofessional Use: A Randomized Controlled Trial with First Responders. *Journal of EMDR Practice and Research*. 7 (2), pp. 55-64
41. Jarero, I., Roque-López, S., Gómez, J. y Givaudan, M. (2014). Second Research Study on the Provision of the EMDR Integrative Group Treatment Protocol with Child Victims of Severe Interpersonal Violence. Latin American & Caribbean Foundation for Psychological Trauma Research & Innocence in Danger-Colombia. *Revista Iberoamericana de Psicotraumatología y Disociación*. 6 (1), pp. 1-24
42. Jarero, I., Roque-López, S., Gómez, J. y Givaudan, M. (2014). Tercer Estudio de investigación de la Aplicación del Protocolo Grupal e Integrativo con EMDR a Niños Víctimas de Violencia

Interpersonal Severa. Revista Iberoamericana de Psicotraumatología y Disociación. 6 (2), pp. 1-22

43. Jarero, I., Artigas, L., Uribe, S., García, L.E., Cavazos, M.A. y Givaudan, M. (2014). Estudio Piloto sobre la Aplicación del Protocolo Grupal e Integrativo con Terapia EMDR en Mujeres con Cáncer. *Revista Iberoamericana de Psicotraumatología y Disociación*. 6 (3), pp. 1-16
44. Givaudan, M., Barriga, M., Kercheval, J. y Pick, S. (2016). "Children left behind by migration: training their caretakers", *International Journal of Migration, Health and Social Care*, Vol. 12 (3), pp.170-184.
45. García, G., Givaudan, M., Hernández, MC., Valdez, I. y Pick, S. (2017). "El cuidado de la salud como semilla para el desarrollo: experiencia de un programa basado en habilidades para la vida y reducción de barreras psicosociales". *Acta de Investigación Psicológica*, Vol. 7, (2), pp. 2647-2657.
46. Encinas, M., Osorio, A., Jarero, I. y Givaudan, M. (2019). "Randomized Controlled Clinical Trial on the Provision of the EMDR-PRECI to Family Caregivers of Patients with Autism Spectrum Disorder". *Psychology Behavioral Science International Journal*. 11(1): 555802. DOI: 10.19080/PBSIJ.2019.11.555802
47. Jarero, I., Schnaider, S. y Givaudan, M. (2019). "Randomized Controlled Trial on the Provision of the EMDR Protocol for Recent Critical Incidents and Ongoing Traumatic Stress to First Responders". *Journal of EMDR Practice and Research*, Vol. 13, (2).
48. Jiménez, G., Becker, Y., Varela, C., García, P., Nuño, M.A., Pérez, M.C., Osorio, A., Jarero, I. y Givaudan, M. (2020). "Multicenter Randomized Controlled Trial on the Provision of the EMDR-PRECI to Female Minors Victims of Sexual and/or Physical Violence and Related PTSD Diagnosis". *American Journal of Applied Psychology*. Vol. 9, (2), pp. 42-51. doi: 10.11648/j.ajap.20200902.12
49. Givaudan, M., Barriga, M.A., García, G., Valdez, I. y Silver, C. (2020). "School-Based Life Skills Program to Reduce Psychosocial Barriers to Achieving Child Nutrition and Obesity Prevention". *American Journal of Applied Psychology*. Vol. 9, (5), 2020, pp. 131-139. doi: 10.11648/j.ajap.20200905.11
50. Becker, Y., Estévez, M.E., Pérez, M.C., Osorio, A., Jarero I. (2021). "Longitudinal Multisite Randomized Controlled Trial on the Provision of the Acute Stress Syndrome Stabilization Remote for Groups to General Population in Lockdown During the COVID-19 Pandemic". *Psychology and Behavioral Science International Journal*. Vol. 16 (2): 555931. DOI: 10.19080/PBSIJ.2021.16.555931
51. Smyth-Dent K, Becker Y, Burns E, Givaudan, M. (2021). "The Acute Stress Syndrome Stabilization Remote Individual (ASSYST-RI) for TeleMental 006 Health Counseling After Adverse Experiences". *Psychology and Behavioral Science International Journal*. Vol. 16, (2): 555932. DOI: 10.19080/PBSIJ.2021.16.555932

CAPÍTULOS PUBLICADOS EN LIBROS

1. Olvera, M.C. y Givaudan M., (1986). Nacimiento pretérmino: Aspectos psico-sociales. En: Atkin, L., Fernández Macregor, S., Arcelus, M y Tolbert, K. (Eds.). La Psicología en el ámbito perinatal. México: Instituto Nacional de Perinatología.
2. Givaudan, M., Atkin, L. y Pineda, L. (1988) Implementación de un sistema de observación de la interacción de padres adolescentes y sus bebés. En: La Psicología Social en México. Vol.11. Asociación Mexicana de Psicología Social.
3. Givaudan, M. (1990). La interacción de un grupo de madres adolescentes y sus bebés en comparación con otros cuidadores (padre y abuela). En: La Psicología Social en México, Vol. III. Asociación Mexicana de Psicología Social.
4. Atkin, L.C. y Givaudan, M. (1990). Perfil Psicosocial de la Adolescente Embarazada Mexicana. En: Temas Selectos de Reproducción Humana. México: Instituto Nacional de Perinatología.
5. Atkin L.C. y Givaudan, M. (1990). La participación de los padres en el desarrollo de sus hijos. En: S. Zubirán, P. Arroyo y H. Avila. La Nutrición y la Salud de las madres y los niños mexicanos. Vol. II. Biblioteca de la Salud. México: Fondo de Cultura Económica.
6. Atkin, L., Olvera, M.C., Givaudan M. y Landeros, G. (1991). Neonatal Behavior y Maternal Perceptions of Urban Mexican Infants. The Cultural Context of Infancy, Vol. 2, Multicultural and Interdisciplinary Approaches to Parent-Infant Relations. Chapter 7. New Jersey: Ablex Publishing Corporation.
7. Givaudan, M. y Pick de Weiss, S. (1992). "Encuesta de Opinión sobre el Aborto Inducido y su Despenalización en el Estado de Chiapas". La Psicología Social en México, México: Asociación Mexicana de Psicología Social, Vol. IV.
8. Givaudan, M. y Pick de Weiss, S. (1992). "Encuesta de Opinión sobre el Aborto Inducido y su Despenalización en la Ciudad de México". La Psicología Social en México, México: Asociación Mexicana de Psicología Social, Vol. IV.
9. Pick, S., Givaudan, M. y Díaz Loving, R. (1994). "Panorámica de la investigación psicosocial en sexualidad en México". Grupo Editorial Porrúa. Antología de la Sexualidad Humana, México: Consejo Nacional de Población., Vol. I.
10. Givaudan, M. y Pick de Weiss, S. (1994). "Embarazo no deseado". Grupo Editorial Porrúa. Antología de la Sexualidad Humana, México: Consejo Nacional de Población, Vol. III.
11. Martínez, A., Givaudan, M. y Pick, S. (1994). "Desarrollo y evaluación de un curso de Educación Sexual para Padres". La Psicología Social en México, México: Asociación Mexicana de Psicología Social, Vol. V.

12. Givaudan, M., Pick, S., Alvarez, M. y Collado, M.E. (1994). "Comunicación Intergeneracional sobre Sexualidad". La Psicología Social en México, México: Asociación Mexicana de Psicología Social, Vol. V.
13. Pick, S. y Givaudan, M. (1994). "Las Opiniones de la Población como Apoyo a la Educación Sexual". La Psicología Social en México, México: Asociación Mexicana de Psicología Social, Vol. V.
14. Collado, M. E., Pick, S. y Givaudan, M. (1994). "Materiales para la Educación Sexual en Niños Escolares". La Psicología Social en México, México: Asociación Mexicana de Psicología Social, Vol. V.
15. Givaudan, M. (1994). "El importante papel de farmaceutas y hierberos". Razones y pasiones en torno al aborto. Una contribución al debate. Adriana Ortiz Ortega (ed) Population Council. EDAMEX.
16. Pick de Weiss, S. Givaudan, M. y Cohen, S. (1995). "Educación sexual para adolescentes en México: una Investigación operativa". En: Matilde Magdaleno, Mabel M. Munist, Carlos V. Serrano, Tomás J. Silber, Elbio N. Suárez Ojeda y Joáo Yunes (Eds.). La Salud del Adolescente y del Joven, (Publicación Científica No. 552). Organización Panamericana de la Salud, Washington, D.C.
17. Givaudan, M., Pick, S., Aldaz, E. y Saldívar, A. (1996). Creencias y Normas que Influyen las Conductas Sexuales de las Mujeres respecto a la Prevención del SIDA. La Psicología Social en México, México: Asociación Mexicana de Psicología Social Vol. VI, pp. 187-192.
18. Pick, S., Saldívar, A. y Givaudan, M. (1996). Normas y Valores que Influyen en las Conductas Sexuales de Varones Adultos de la Ciudad de México. La Psicología Social en México, México: Asociación Mexicana de Psicología Social, Vol. VI.
19. Pick, S., Givaudan, M., Cohen, S., Alvarez, M. y Collado, M.E. (1999). Pharmacists and market herb vendors: Abortifacient providers in Mexico city. En: Mundigo, A. y Endriso, C. (eds). Abortion en el Developing World, Vistaar Publications.
20. Pick, S. y Givaudan, M. (1999). "Desarrollo de la Psicología en México" La Psicología en México. En Alonso, M. y Eagly, A. (Eds). Psicología en las Américas, Sociedad Interamericana de Psicología.
21. Givaudan, M., Pick, S. y Fuertes, M. (2000) Los hombres mexicanos frente a la vasectomía. En Pantelides, E.A. y Bott, S. (eds). Reproducción salud y sexualidad en América Latina, Argentina: Biblos–Organización Panamericana de la Salud.
22. Givaudan, M. (2000) Un equipo contra el SIDA: Capacitación, seguimiento y supervisión de promotores adolescentes para la prevención de transmisión de VIH/SIDA. La respuesta mexicana al SIDA: Mejores Prácticas. Secretaria de Salud, Conasida.

23. Pick, S., Givaudan, M., Alvarez, M. y Collado, M.E. (2003). The role of pharmacists and market herb vendors as abortifacient providers in México City. The Sociocultural and political aspects of abortion. Paeger, Westport, Connecticut London.
24. Pick, S. y Givaudan, M. (2004) Teoría y estrategia para desarrollar e instrumentar intervenciones para la promoción de la salud. "Psicología de la salud: Teoría y práctica". Thomson, 2005.
25. Givaudan, M., Pick, S., Leenen. I., y Smith, K. (2011). Strategies for HIV prevention in elementary school aged children. In L. V. Berhardt (Ed.), Advances in Medicine and Biology. Volume 10. Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.
26. Givaudan, M. y Pick, S. (2014). Desarrollo infantil temprano. La importancia de los padres y el entorno familiar. En Santibáñez Martínez, L. y Calderón Martín del Campo, D. (Eds.), Los invisibles. Las niñas y los niños de 0 a 6 años: Estado de la Educación en México 2014. Mexicanos Primero, México.
27. Pick, S., Givaudan, M., Romero, A. Prado, A. (2015). "Prevención y Detección Temprana de Violencia en el Noviazgo: El Caso de México". En S. G. Murta, J. S. N. F. Bucher-Maluschke & G. R. Diniz, Eds.) *Violência no Namoro: Estudos, Prevenção e Psicoterapia*.
28. Pick, S., Givaudan, M. y Hietanen, A-E. (2017). Women in Mexico: advances in their status and well-being. En Brown, C., Gielen, U., Gibbons, J. y Kuriansky, J. (eds.): Women around the world: Psychological Perspectives.

LIBROS

1. Pick, S. y Givaudan, M. (1994). *Yo, mi familia y mi medio ambiente: Un libro de educación para la vida*. (Serie de 7 libros de preescolar a 6º grado). México: Planeta.
2. Pick, S., Givaudan, M. y Solórzano, F. (1994). *Juventud más allá del éxtasis México*: Planeta, (3ª edición, 1999).
3. Pick, S., Givaudan, M. y Martínez, A. (1995). *Aprendiendo Ser Papá y Mamá de niñas y niños desde el nacimiento hasta los 12 años*. (2ª. ed.) México: Idéame, S.A.
4. Reyes, J., Givaudan, M., Pick, S., Martínez, A. y Ramón, J. (1995). *Un Equipo contra el SIDA*. México: Idéame, S.A.
5. Pick, S., Givaudan, M. y Pick, S. (1999). *Estoy cambiando*. Volumen I y II. México: Idéame, S.A.
6. Pick, S. y Givaudan, M. (1996). *Yo quiero, Yo puedo. Programa de educación para la vida*. (Serie de 10 libros de texto de preescolar a 3o. de secundaria). México: Idéame, S.A.

7. Pick, S. y Givaudan, M. (1998). *Deja volar a tu adolescente y será un gran adulto*. Manual para el facilitador. México: Idéame, S.A.
8. Venguer, T. Y Givaudan, M. (1999). *El rol del personal de salud en la sociedad: Un enfoque humanista*. Manual para facilitadores. México: Idéame, S.A.
9. Pick, S., Givaudan, M., Troncoso A. y Tenorio A. (1999) *Formación Cívica y Ética*. (Serie de 3 libros de texto para secundaria). México: Limusa. TRES TEXTOS OFICIALES DE LA MATERIA AVALADOS POR SEP.
10. Givaudan, M. Pick. S. y Duarte, A. (2002). *Piensa antes de actuar*. México: IDEAME.
11. Fernández, F., Givaudan, M. y Pick, S. (2002). *Deja volar a tu adolescente*. Libro para papás y mamás. México: Idéame, S.A.
12. Pick, S. y Givaudan, M. (2003). *Habilidades para la vida y salud*. 3°, 4°, 5° y 6° de primaria. México Idéame, S.A.
13. Givaudan, M., Pick, S. y Velásquez, F. (2003). *Habilidades para la vida y salud*. Manual para el maestro de primaria. México: Idéame, S.A.
14. Pick, S. y Givaudan, M. (2004). *Soy adolescente: mis retos, mis riesgos y mis expectativas*. México: Idéame, S.A.
15. Pick, S. y Givaudan, M. (2006). *Yo quiero, yo puedo*. De 1° a 6°. de primaria. México, D. F.: Idéame, S.A. (4ª. Edición).
16. Givaudan, M. Y Pick, S. (2006). *Yo quiero, yo puedo*. 1° y 2° de secundaria. México, D.F.: Idéame, S.A. (2ª. Edición).
17. Pick, S., Givaudan, M y Beltrán, M. *Yo quiero, yo puedo*. 3° de secundaria. México, D.F.: Idéame, S.A. (2ª. Edición).
18. Givaudan, M., Pick, S. y Beltrán, M. (2006). *Programa Yo quiero, yo puedo*. Nivel primaria. Vol. I-III. Manual para maestros. Documento Interno.
19. Givaudan, M., Beltrán, M. y Pick, S. (2006). *Yo quiero, yo puedo: Material de apoyo para docentes: Estrategias para la prevención de adicciones*. Nivel secundaria. México, D.F.: Idéame, S.A.
20. Givaudan, M. y Pick, S. (2006). *Violencia, Como identificar y evitar la violencia en cualquiera de sus formas*. México: Idéame, S.A.
21. Pick, S., y Givaudan, M. (2007). *Tú y la TV. Nuevos ojos para ver la tele*. México: Idéame, S.A.

22. Givaudan, M., Karakowsky, Y., Villanueva, T. y Prado, A. (2009). Programa “Yo quiero, yo puedo... tener éxito en la escuela”. Nivel Primaria. Carpeta de Actividades. México: Idéame, S.A. de C.V.
23. Givaudan, M. y Pick, S. (2010). *Yo Papá, Yo Mamá: La forma responsable de educar y disfrutar con tus hijos e hijas.* (4ª edición, Corregida y aumentada), México: Idéame, S.A.
24. Escobar, G., Gáal, F., Pampart, K., Hernández, A., Kahan, G., Pick, S. y Givaudan, M. (2010). *Yo quiero, yo puedo... aprender sobre economía y finanzas. ¡A jugar!: Juegos didácticos para niños y niñas de primaria sobre economía y finanzas.* Manual de aplicación. Vol. I, (1° a 3° de Primaria). Consejo de Educación Económica y Financiera.
25. Escobar, G., Givaudan, M. y Pick, S. (2010). *Yo quiero, yo puedo... aprender sobre economía y finanzas: Programa de habilidades para la vida orientadas a la enseñanza sobre economía y finanzas.* Guía para docentes. Vol. I, (1° a 3° de Primaria). Consejo de Educación Económica y Financiera.
26. Escobar, G., Givaudan, M. y Pick, S. (2010). *Yo quiero, yo puedo... aprender sobre economía y finanzas: Programa de habilidades para la vida orientadas a la enseñanza sobre economía y finanzas.* Cuaderno de actividades para niños y niñas. Vol. I, (1° a 3° de Primaria). Consejo de Educación Económica y Financiera.
27. Givaudan, M., Castellanos, D., Escobar, G., Medina, B., Barajas, G. y Basurto, C. (2010). *Yo quiero, yo puedo... Prevenir obesidad, diabetes y enfermedades cardiovasculares.* Manual para docentes. México: Idéame, S.A. de C.V.
28. Givaudan, M. (2013). Desarrollo de talentos. Cuadernillo para niñas y niños de 8 a 10 años. México: IDEAME, S.A. de C.V.
29. Pick, S. y Givaudan, M. (2013). Ciudadanía. Cuadernillo para niñas y niños de 9 y 10 años. México: IDEAME, S.A. de C.V.
30. Castellanos, D. y Givaudan, M. (2013). Nutrición. Cuadernillo para niñas y niños de 10 a 12 años. México: IDEAME, S.A. de C.V.
31. Pick, S. y Givaudan, M. (2013). Habilidades para la vida. Docentes. Primaria. México: IDEAME, S.A. de C.V.
32. Pick, S. y Givaudan, M. (2013). Habilidades para la vida. Cuadernillo para niñas y niños de 6 y 7 años. México: IDEAME, S.A. de C.V.
33. Pick, S. y Givaudan, M. (2013). Habilidades para la vida. Cuadernillo para niñas y niños de 7 y 8 años. México: IDEAME, S.A. de C.V.
34. Pick, S. y Givaudan, M. (2013). Habilidades para la vida. Cuadernillo para niñas y niños de 8 y 9 años. México: IDEAME, S.A. de C.V.

35. Pick. S. y Givaudan, M. (2013). Habilidades para la vida. Cuadernillo para niñas y niños de 9 y 10 años. México: IDEAME, S.A. de C.V.
36. Pick. S. y Givaudan, M. (2013). Habilidades para la vida. Cuadernillo para niñas y niños de 10 y 11 años. México: IDEAME, S.A. de C.V.
37. Pick. S. y Givaudan, M. (2013). Habilidades para la vida. Cuadernillo para niñas y niños de 11 y 12 años. México: IDEAME, S.A. de C.V.
38. Givaudan, M. y Sánchez Valenzuela, A. (2013). Yo quiero, yo puedo... pensar matemáticamente”, Guía para docentes - 1° de Secundaria. México: IDEAME, S.A. de C.V.
39. Givaudan, M. y Sánchez Valenzuela, A. (2013). Yo quiero, yo puedo... pensar matemáticamente”, Guía para docentes - 2° de Secundaria. México: IDEAME, S.A. de C.V.
40. Givaudan, M. y Sánchez Valenzuela, A. (2013). Yo quiero, yo puedo... pensar matemáticamente”, Guía para docentes - 3° de Secundaria. México: IDEAME, S.A. de C.V.
41. Givaudan, M. y Pick, S. (2014). *Yo Papá, Yo Mamá: La forma responsable de educar y disfrutar con tus hijos e hijas.* (5ª edición, VERSION DIGITALIZADA), México: Idéame, S.A.
42. Givaduan, M. y Athié, D. (2014). 0 a 3 años: Yo y mi bebé. México: Idéame, S.A. (VERSION DIGITALIZADA).
43. Pick. S. y Givaudan, M. (2014). Soy adolescente Vol. I Sanos, guapos y con futuro. México: IDEAME, S.A. de C.V. (VERSION DIGITALIZADA).
44. Pick. S. y Givaudan, M. (2014). Soy adolescente Vol. II Sexo, violencia, depre, tareas y otras cositas... México: IDEAME, S.A. de C.V. (VERSION DIGITALIZADA).
45. Pick. S. y Givaudan, M. (2016). Soy adolescente: un libro que responde tus dudas sobre sexo, violencia, depresión, drogas, tareas y muchas cosas más. México: Penguin Random House Grupo Editorial, S.A. de C.V.
46. Pick. S. y Givaudan, M. (2016). Yo papá, yo mamá: la forma de responsable de educar y disfrutar con tus hijos e hijas. México: Penguin Random House Grupo Editorial, S.A. de C.V.
47. Givaudan, M. y Athié, D. (2016). Mi bebé y yo. Herramientas para que madres, padres, abuelos y cuidadores fortalezcan sus vínculos afectivos. México: Penguin Random House Grupo Editorial, S.A. de C.V.
48. Pick, S. y Givaudan, M. (2016). Habilidades para la vida. Libros de texto. 1° a 6° de Primaria. México: Ediciones Castillo, S.A. de C.V.
49. Pick, S. y Givaudan, M. (2016). Habilidades para la vida. Guía para el maestro. 1° a 6° de Primaria. México: Ediciones Castillo, S.A. de C.V.

MANUALES DIDACTICOS

1. Centro Nacional para la Prevención de Accidentes (CENAPRA). (2009). *Iniciativa Mexicana de Seguridad Vial*. Manual de procedimientos para la construcción de la línea base.
2. IMIFAP- Secretaría de Salud del Distrito Federal. (2010). *Yo quiero, yo puedo... dar consultoría en salud sexual y reproductiva para escolares y adolescentes*. Manual para Médicos, Odontólogos y Enfermeras. México: Idéame, S.A.
3. IMIFAP- Secretaría de Salud del Distrito Federal. (2010). *Yo quiero, yo puedo... aplicar técnicas de educación para la salud*. Manual para Médicos, Odontólogos y Enfermeras. México: IDEAME, S.A. de C.V.
4. IMIFAP- Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), Instituto Nacional de Desarrollo Social (Indesol), Programa de Educación Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes (PRONIM), Instituto Hidalguense de Educación para Adultos (IHEA) (2010). *Yo quiero, yo puedo... divertirme y aprender a cuidarme*. Manual para docentes.
5. IMIFAP (2010). *Yo quiero, yo puedo... apoyar el desarrollo en la primera infancia 0-3 años*. Manual para facilitadores/as internos. México: Idéame, S.A. de C.V.
6. IMIFAP (2010). *Yo quiero, yo puedo... apoyar el desarrollo en la primera infancia 0-3 años*. Manual para promotores/as. México: Idéame, S.A. de C.V.

LIBROS EDITADOS

1. Givaudan, M. y Venguer, T. (1997) Conferencias Magistrales del Congreso Regional de Psicología para Profesionales en América. Vol. 1, Edición: 1, pp. 359. México: Idéame, S.A. de C.V.

APOYOS TÉCNICOS PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIALES

1. IMIFAP- IMSS. (2000). *Programa de Educación Integral para la Salud de las mujeres del medio rural*. Manuales para instructores, rotafolios y materiales didácticos (6 módulos). México: Idéame, S.A. de C.V.
2. IMIFAP- Fundación Kellogg. (2003). *Programa de promoción del desarrollo exitoso de la microempresa en el medio rural*. México: Idéame, S.A. de C.V.
3. IMIFAP (2007). *Manual para el Taller Yo quiero, yo puedo... Prevenir y controlar obesidad, diabetes y enfermedades cardiovasculares*.
4. IMIFAP (2007). *Guía de alimentación Yo quiero, yo puedo... Prevenir y controlar obesidad, diabetes y enfermedades cardiovasculares*.

5. IMIFAP y Secretaría de Salud. (2007). *Guía para organizar grupos de ayuda mutua para pacientes con obesidad, diabetes e hipertensión.*
6. IMIFAP y Secretaría de Salud. (2007). *Guía para apoyar al paciente con riesgo de diabetes.*
7. IMIFAP y Secretaría de Salud. (2007). *Guía para mantener bajo el colesterol.*
8. IMIFAP y Secretaría de Salud. (2007). *Guía para apoyar al paciente con riesgo de hipertensión arterial.*
9. Suplemento periódico Reforma. (Julio, 2007). Tema: Prevención de Diabetes.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACION

Coordinación de campo en los siguientes proyectos:

1. Atkin, L., Givaudan, M., Fernández Mac Gregor, S., Arcelus, M., Peneda, L. Valdés, A.M. y Vargas Trujillo, E. (1990). *La Paciente Adolescente Embarazada del INPer. Sus Necesidades como madre, esposa e hija.* Reporte presentado al Population Council, New York, N.Y.
2. Pick de Weiss, S., Reyes Pardo, J., Hernández Meijueiro, J. C., Vargas Trujillo, E., Rubio, M.I. y Givaudan Moreno, M. (1991). *Capacitación de Maestros y Orientadores para la implementación del programa "Planeando tu Vida" en escuelas preparatorias públicas.* Reporte presentado a la Fundación Mac Arthur, Chicago, Illinois.
3. Givaudan, M. y Pick de Weiss, S. (1991). *Encuesta de opinión sobre el aborto y su despenalización en el Estado de Chiapas.* Reporte presentado a la Organización Mundial de la Salud, Ginebra, Suiza.
4. Pick de Weiss, S., Reyes, J., Hernández, J.C., Vargas, E. y Givaudan, M. (1992). *Desarrollo de materiales de la serie 'Planeando tu vida' para adolescentes, niños, padres y maestros.* Reporte presentado a la Fundación MacArthur, Chicago, Illinois.
5. Pick, S., Givaudan, M., Andrade, P. y Alvarez, M. (1992). Evaluación del entrenamiento a farmaceutas sobre VIH/SIDA. Reporte presentado a la Fundación SOMARC, Washington, D.C.
6. Givaudan, M., Weiss, E., Pick de Weiss, S., Alvarez, M., Rao Gupta, G. y Collado, M. E. (1993). *Strengthening intergenerational communication within the family: An STD/AIDS prevention strategy for adolescents.* Reporte presentado a International Center of research Women, Washington, D.C.
7. Givaudan, M., Alvarez, M. y Pick, S. (1994). *Acceptability de el 'Reality' Female Condom among selected Females y Males en Mexico.* Reporte presentado a Family Health International Research Triangle, New York.

8. Pick, S. y Givaudan, M. (1994). *Parental Support for National Sex Education in Mexico*. Reporte presentado a las Fundaciones Prospect Hill Y John Merck Fund, USA.
9. Pick, S., Givaudan, M. y Alvarez, M. (1995). *Evaluación de la Multiplicación del programa de Educación Sexual y Educación para la Vida*. Reporte presentado a la Fundación Buffett, Omaha, Nebraska.
10. Pick, S. y Givaudan, M. (1995). *Developing and implementing Life Education from Pre-School through eight Grade en Mexico*. Reporte presentado a la Fundación John D. y Catheline T. MacArthur Foundation, Chicago, Illinois.
11. Pick, S. y Givaudan, M. (1995). *Parental Participation y Family Life Education en Mexican Schools*. Reporte presentado a la Fundación Moriah Fund, Chevy Chase, Maryland.
12. Pick, S. y Givaudan, M. (1995). *Evaluación de Diferentes Tipos de Intervenciones para la Instrumentación de un Programa de Educación para la Salud y Vida Familiar para los Niveles de Preescolar y Primaria*. Reporte presentado a la Secretaría de Educación Pública (SEP), México.
13. Givaudan, M., Pick, S. y Martínez, A. (1995). *Training and Supervision in Family Life and Sex Education Programs and Provision of Teaching Materials in Latin America*. Reporte presentado a la Fundación David y Lucile Packard Foundation, Los Altos, CA.
14. Martínez, A., Givaudan, M. y Pick, S. (1996). *Building an NGO Network to Promote Sex Education en Mexico*. Reporte presentado a la Fundación John D. y Catherine T. MacArthur Foundation, Chicago, Illinois.
15. Pick, S., Givaudan, M. y Aldaz, E. (1996). *Conducta Sexual y Prevención del SIDA en Hombres y Mujeres de la Ciudad de México*. Reporte presentado a Agency for International Development (AID), Washington, D.C.
16. Pick, S., Givaudan, M. y Aldaz, E. (1996). *Adolescent Sexuality: A Qualitative Study en Mexico City*. Reporte presentado a la Fundación Rockefeller, New York, N.Y.
17. Pick, S., Venguer, M.T. y Givaudan, M. (1996). *Improving Medical Care through Training Physicians y Health-Care Providers in Family Life education, Communication Skills y Psychosocial Factors*. Reporte presentado a General Service Foundation, Aspen, Colorado.
18. Aldaz, E., Givaudan, M. y Pick, S. (1996). *Creencias, Conocimientos, Actitudes, Motivaciones e intenciones Conductuales hacia la Vasectomía en Hombres Mexicanos*. Reporte presentado a la Organización Mundial de la Salud, Ginebra, Suiza.
19. Pick, S., Givaudan, M., Ramón, J. y Proctor, L. (1997). *Intensive Supervision, follow-up and Feedback for Multipliers of the Family Life y Sex Education Program Planeando tu Vida in Five Mexican States*. Reporte presentado a la Fundación Buffett, Omaha, Nebraska.

20. Estrada, A., Cruz, A., Pick, S. y Givaudan, M. (1997). *Training, follow-up and Supervision of Adolescent Peer Educators en HIV/AIDS Transmission Prevention in the Rural State de Oaxaca*. Reporte presentado a la Fundación Atkinson, San Bruno, CA.
21. Givaudan, M., Ramón, J., Camacho, D. y Pick, S. (1997). *Multiplication of the Family Life and Sex Education Program Yo quiero, Yo puedo in Marginalized Areas de Mexico City*. Reporte presentado a la Fundacion Compton, San Francisco, CA.
22. Givaudan, M., Ramón, J., Camacho, D. y Pick, S. (1997). *Qualitative Evaluation de el "Yo quiero, Yo puedo" Program for 5th y 6th Grades*. Reporte presentado al Banco Mundial, Washington, D.C.
23. Ramón, J., Givaudan, M. y Pick, S. (1997). *Replication of Family Life Education Programs for Parents in Mexico and Latin America*. Reporte presentado a la Fundación Public Welfare, Washington, D.C.
24. Ramón, J., Givaudan, M. y Pick, S. (1997). *Continuing Replication of IMIFAP Education Programs for Mexican Parents of Children and Adolescents*. Reporte presentado a la Fundación Public Welfare Foundation, Washington, D.C.
25. Givaudan, M., Fuertes, C. y Pick, S. (1997). *Building an NGO Network to Promote Sex Education in Mexico*. Reporte presentado a la Fundacion MacArthur, Chicago, ILL.
26. Givaudan M., López, K. y Pick, S. (1998). *Evaluating Family Life and Sex Education Program for Preschool, 1st, 2nd y 3rd. Grade Levels en Primary School*. Reporte presentado a la Universidad de Leiden. Leiden, Holanda.
27. Collado, M.E., Givaudan, M. y Pick, S. (1998). *Estudio Diagnóstico para el Desarrollo e Instrumentación de un Programa de Detección Temprana de Cáncer en el Estado de Oaxaca*. Reporte presentado al DIF Oaxaca, Oaxaca, México.
28. Venguer, T., Pick, S. Y Givaudan, M. (1998). *Multiplicación de un programa integral de salud y empoderamiento para las mujeres del medio rural y sus familias*. Reporte presentado a SmithKline Beecham e IMSS Solidaridad.
29. Givaudan, M., Fuertes C., Vernon R. y Pick, S. (1998). *Testing Strategies to disseminate knowledge of Emergency contraception*. Reporte presentado a Population Council. New York.
30. Givaudan, M. y Fuertes, C., (1998). *Beliefs, Knowledge, Attitudes, Motivations y Behavioral Intentions Towards Vasectomy Among Mexican Males*. Reporte presentado a la Organización Mundial de la Salud, Ginebra, Suiza.
31. Givaudan, M., López, K y Pick, S. (1998). *Evaluation of a family life program for parents. "Aprendiendo a ser papá y mamá"*. Presented to the Summit Foundation.

32. Venguer, T. y Givaudan, M. (1999). *Continuing Dissemination and Follow-Up for the program The Role of Health Care Providers in Society: A Humanist Approach*. Reporte presentado a General Service Foundation.
33. Ramón, J., Givaudan, M., Pick, S. y Andrade, P. (1999) *Training, Supervision and Provision of Materials for Multipliers of Sexual Health and Family Life Education Programs for Adolescents and their Parents in Latin America*. Reporte presentado a la Fundación David y Lucille Parckard, Los Altos, Cal.
34. Givaudan, M., Ramón, J. y Pick, S. (1999). *Training elementary school teachers in the health and family life program Yo Quiero, Yo Puedo in the Mexican states of Queretaro and Guanajuato*. Reporte presentado a la Fundación Moriah, Chevy Chase, MD, EEUU.
35. Givaudan, M., Merlo, P. y Pick, S. (1999). *Diseminación de información sobre anticoncepción de emergencia en México*. Reporte presentado a la Fundación Hewlett, Palo Alto, CA.
36. Ramón, J., y Givaudan, M. (1999). *Capacitación, seguimiento y supervisión de promotores adolescentes para la prevención de transmisión de VIH/SIDA en el estado de Oaxaca*. Reporte presentado a la Agencia Internacional de Desarrollo (AID), Washington, D.C.
37. Merlo, P., Givaudan, M. y Pick, S. (1999). *Training of NGOs and Academic Institutions on the dissemination of Information about Emergency Contraception in Panama, Nicaragua, and Sonora*. Reporte presentado a la Fundación Compton, San Francisco, CA.
38. Givaudan, M., Pick, S. y Ramírez, H. (2000). *Desarrollo y evaluación de un programa de prevención de abuso de sustancias con estudiantes de 4°, 5° y 6° grados*. Reporte presentado a la Fundación Mentor, Ginebra, Suiza.
39. Andrade, P., Givaudan, M. y Pick, S. (2000). *Fortaleciendo un sistema de evaluación integral para los programas de IMIFAP*. Reporte presentado a la Fundación Moriah, Washington, D.C.
40. Ramón, J., Bendezu, A., Pick, S. y Givaudan, M. (2000). *Replicación y evaluación de la vida familiar y el programa de educación sexual Yo Quiero, Yo Puedo con maestros de 5° y 6° grado en áreas marginalizadas de Perú*. Reporte presentado al Banco Mundial. Washington, D.C.
41. Candelas, A., Fernández F. y Givaudan, M. (2001). *La socialización masculina: factores de riesgo y protectores de la violencia hacia las mujeres en un grupo de hombres no violentos de la ciudad de México*. Reporte presentado al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), México.
42. Fuertes, C., Venguer, T. y Givaudan, M. (2001). *Desarrollo de materiales educativos para la prevención de las infecciones de tracto reproductivo (ITR) y las enfermedades de transmisión sexual (ETS) con mujeres de comunidades rurales*. Reporte presentado al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), México, D.F.

43. Givaudan, M., Ramírez, H. y Pick, S. (2001). *Family-based HIV prevention in Mexico*. Reporte presentado a la Agencia Internacional de Desarrollo e Institutos de Investigación, New York, N.Y., USA.
44. Merlo, P., Camacho, M., Givaudan, M. y Pick, S. (2001). *La ansiedad sexual y el efecto de las emociones en la salud sexual de los adolescentes*. Reporte presentado a la Organización Mundial de la Salud.
45. Givaudan, M., Pick, S., Barriga, M., Leenen, I., Martínez, R. y Walker, D. (2001). *Programming for HIV Prevention in Mexican Schools*. Reporte presentado a Horizons/Population Council, Washington, D.C.
46. Chaylan, S., Venguer, T. Leenen, I. Pick, S. y Givaudan, M. (2001). *HIV/AIDS prevention programme for men in rural Latin America*. Reporte presentado a Elton John AIDS Foundation.
47. Vera, J., Givaudan, M. Leenen, I. Venguer, T. (2002). *Programa de educación integral para la salud de las mujeres en el medio rural*. Reporte presentado al Banco Mundial.
48. Venguer, T., Heinz, C., Givaudan, M., Morales, N., Morales, G., Barriga, M.A. y Pick, S. (2002). "Programa para el desarrollo de un modelo de atención materno-infantil para poblaciones indígenas". Reporte presentado al Fondo Especial Japonés y Banco Interamericano de Desarrollo, Washington, DC, EEUU. (UNIENDO A LA MEDICINA INDIGENA CON LA MEDICINA INSTITUCIONAL: MANUALES EN MAYA; NAHUATL Y OTOMI).
49. Givaudan, M. Pick, S., Venguer, T. y Xolocotzin, U. (2003). *Development of an instrument to test the cultural adequacy of health related written material for Latinos in the USA*. Reporte presentado a Hablamos Juntos.
50. Givaudan, M. Merlo, P., y Venguer, T. (2003). *El rol de los tenderos rurales en la difusión de información sobre prevención de VIH/SIDA en México*. Reporte presentado a Alberta Community Council on HIV (AACH).
51. Givaudan, M., Mendoza, A., y Pick, S. (2003). *Programa de prevención de adicciones y habilidades para la vida dirigido a estudiantes mexicanos y sus padres*. Reporte final presentado a Fundación del Rio Arronte.
52. Bernal, M., Martínez, R., Venguer, T.; Pick, S. y Givaudan, M. (2004). *Development and piloting of a small scale business training program in rural Oaxaca*. Reporte Anual presentado a la Fundación W.K. Kellogg.
53. Bernal, M., Pick, S. y Givaudan M. (2005). *Development and piloting of a small scale business training program in rural Oaxaca*. Reporte final presentado a la Fundación W.K. Kellogg.

54. Olicon, V., Tatcher, A., Contreras, C., Anaya, C., Givaudan, M. y Placido, A. (2006). *Programa de formación en habilidades para la prevención del embarazo en adolescentes en condiciones de pobreza y marginalidad urbana en la Ciudad de México*. Reporte final presentado a Pfizer.
55. Angulo, A., Nájera, L., Givaudan, M. y Pick, S. (2006). *Desarrollo, implementación y evaluación de un módulo sobre derechos sexuales y reproductivos en la ciudad de México*. Reporte final presentado a Mama Cash. USA
56. Givaudan, M., Pick, S. y Beltran, M. (2006). *Desarrollo y evaluación de un modelo de prevención de adicciones y habilidades para la vida dirigido a los niveles primaria y secundaria*. Reporte final presentado a la Fundación Gonzalo Río Arronte, México
57. Givaudan, M., Pick, S y Leenen, I. y Martínez, R. (2006). *Starting early: Life skills curriculum as an HIV prevention strategy*. Reporte final presentado a National Institute of Health (NIH), USA
58. Givaudan, M., García, A. y Pick, S. (2007). *Porque me quiero, me cuido: Programa de prevención de cáncer cérvico uterino y de mama en el estado de Oaxaca*. Reporte final presentado a la Administración del Patrimonio de la Beneficencia Pública, México
59. García, A., Anaya, M. y Givaudan, M. (2007). *Rostros y Máscaras de la Violencia: Instrumentación y evaluación de un modelo preventivo de violencia contra las mujeres desde la adolescencia*. Reporte final presentado a INDESOL, México
60. Rossell, G., Givaudan, M. y Pick, S. (2007). *Modelo de inserción de temáticas de educación sexual y derechos en los niveles de educación básica: una propuesta con criterios de no discriminación*. Reporte final presentado a CONAPRED, México
61. Anaya, M., Leenen, I., Givaudan, M. y Pick, S. (2008). *México-Centroamérica: Educación en sexualidad, salud y habilidades para la vida. Fase III*. Reporte final presentado a Banco Mundial, USA
62. García, A., Bolaños, E., Arana, D., Givaudan, M. y Pick, S. (2008). *Programa formativo para prevenir la violencia a nivel primaria y secundaria en Mérida, Ciudad Juárez y el Distrito Federal*. Reporte final presentado a la Comisión Especial para Conocer las Políticas y la Procuración de Justicia Vinculada a los Femicidios en el País. LX Legislatura. Cámara de Diputados, México, D.F.
63. Givaudan, M., Pick, S. y Barriga, M. (2008). *Desarrollo Integral Comunitario en México, en los estados de Hidalgo y Chiapas, con énfasis en salud sexual y reproductiva y derechos de mujeres*. Reporte final presentado al Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA), México, D.F.
64. Tacher, A., Beltrán, M., Givaudan, M. y Pick, S. (2008). *Colaboración de organizaciones México-Guatemala-Honduras para el fortalecimiento de capacidades humanas. Fase I*. Reporte final presentado a W. K. Kellogg, Michigan, MI, EEUU

65. Givaudan, M., Barriga, M.A. y Pick, S. (2008). The children left behind: researching the impact of migration on the development of children and developing, piloting and evaluating a program that answers their special needs. Reporte final presentado a Bernard van Leer Foundation, Países Bajos
66. Givaudan, M., García, G., Leenen, I., Elizalde, L., Gáal, F. (2009). Implementación del Modelo de transmisión de conocimientos para el desarrollo de capacidades entre el personal de Diconsa, los Consejos Comunitarios y los Comités Rurales de Abasto. Reporte final presentado a Diconsa, México, D.F.
67. Givaudan, M., Romero, A., Barriga, M. y Pick, S. (2009). Yo quiero, yo puedo: ser mejor mamá y papá. Programa de desarrollo humano integral y valores para mamás, papás y docentes de niños y niñas adolescentes en zonas urbano-marginadas del área metropolitana de Monterrey. Reporte presentado a Fundación Axtel, México, D.F.
68. Givaudan, M. (2009). "Yo quiero, yo puedo... prevenir el humo del tabaco para lugares de trabajo saludables": Programa educativo para prevenir el uso de tabaco en el Distrito Federal, Estado de México y Morelos. Informe final presentado al Instituto Nacional de Salud Pública, Ciudad de México, México.
69. Givaudan, M., García, A., Osorio, P. y Pick, S. (2009). Programa de prevención del cáncer cervical en áreas de extrema pobreza rural de Michoacán. Informe final presentado al Banco Interamericano de Desarrollo.
70. Givaudan, M. y Osorio, P. (2009). "Yo quiero, yo puedo... prevenir obesidad, diabetes y enfermedades cardiovasculares": Desarrollando una estrategia fronteriza de promoción y prevención para una mejor salud. Informe final presentado a la Fundación Pfizer.
71. Leenen, I. y Givaudan, M. (2009). "Iniciativa mexicana de seguridad vial: Prevención de lesiones en el tránsito en Mérida, Yucatán". Informe final presentado a la Secretaría de Salud, Ciudad de México, México.
72. Givaudan, M., Barriga, M., Pick, S., Navarro, G. y Romero, A. (2009). "Investigación empírica sobre el efecto del programa *yo quiero, yo puedo* en el rendimiento escolar y la deserción de alumnos de 6º grado de primaria de poblaciones rurales e indígenas del estado de Chiapas". Reporte presentado al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), México, D.F.
73. Pick, S., Romero, A., Leenen, I. y Givaudan, M., Martínez, R. y Gaal, F. (2010). "Identificación de factores sociales que influyen en el bienestar de los beneficiarios de los programas sociales". Reporte presentado a la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), México, D.F.
74. Ramírez, MC y Givaudan, M. (2010). "Yo quiero, yo puedo... aplicar técnicas de educación para la salud: Programa de capacitación para equipos de salud de la Secretaría de Salud

del Distrito Federal”. (Aplicación de Técnicas de educación para la salud). Reporte de evaluación final presentado a la Secretaría de Salud del Distrito Federal

75. Givaudan, M y Ramírez, MC. (2010). “Yo quiero, yo puedo... dar consultoría en salud sexual y reproductiva para escolares y adolescentes”. “Programa de capacitación para personal de salud y trabajadoras sociales de la Secretaría de Salud del Distrito Federal (Consultoría en salud sexual y reproductiva para escolares y adolescentes). Reporte final presentado a la Secretaría de Salud del Distrito Federal
76. Givaudan, M. (2010). Reporte ejecutivo de grupos de enfoque con estudiantes de medicina. Reporte presentado a Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México
77. Givaudan, M., Barriga, MA., García, A., Gaál, F., Navarro, C. (2010) “Fortalecimiento de capacidades locales para mejorar el rendimiento académico en Aguascalientes y Guanajuato”. Reporte final presentado a Banco Interamericano de Desarrollo, USA
78. Leenen, I., Navarro, C., Valdés, A.M., Martínez, R. y Givaudan, M. (2010). “Agencia personal y su relación con el aprovechamiento de recursos en los beneficiarios de los programas sociales”. Reporte Final presentado a la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), México, D.F.
79. Givaudan, M., Athé, D., Leenen, I. y Pick, S. (2010) “Diseño, implementación y evaluación de un Modelo piloto de capacitación para el fomento de la lactancia materna, la prevención de la muerte de cuna y el desarrollo cognitivo de niño”. Reporte final presentado a Seguro Popular, México, D.F.
80. Tacher, A. y Givaudan, M. (2011). “Programa preventivo de habilidades para la vida para adolescentes y adultos jóvenes en México y Honduras: Prevención de violencia en el noviazgo y embarazos no planeados”. Reporte final presentado a Banco Mundial, USA.
81. Barriga, M.A., Givaudan, M., García, G. y Pick, S. (2011). “Implementación del programa ‘Yo quiero Yo puedo’ en tres escuelas marginadas en el estado de Chiapas”. Reporte presentado a la Fundación MetLife, México, D.F.
82. Barriga, M.A., García, G., Givaudan, M., Reyes, C. y Pick, S. (2011). “Implementación del programa de educación en salud y habilidades para la vida enfocadas en la prevención de obesidad, diabetes y enfermedades cardiovasculares en niños de preescolar y primaria, sus maestros y padres en el estado de Querétaro. Reporte final presentado a Fundación Kellogg, México, D.F.
83. Barajas, G., Athié, D., García, G., Cienfuegos, Y. y Givaudan, M. (2011). “Informe general del programa de habilidades psicosociales enfocadas a la prevención de violencia en Ciudad Juárez”. Reporte final presentado al Consejo Nacional para la Prevención de Accidentes, México, D.F.

84. Barriga, M.A., García, G., Givaudan, M., y Pick, S. (2012). "Prevención de la deserción escolar y los embarazos no deseados en niñas, en un área marginalizada del Estado de México". Reporte final presentado a Alcatel-Lucent, México, D.F.
85. Tacher, A. y Givaudan, M. (2012). "Programa integral Yo quiero Yo puedo. Programa de desarrollo individual en Tijuana". Reporte final presentado a Fundación Hogares, México, D.F.
86. García, G., Gaál, F., Coronel, M., Sánchez, A. y Givaudan, M. (2013). "Caracterización de los factores personales, familiares y socioculturales asociados al sobrepeso y la obesidad de niños en México: Un estudio desde la perspectiva de los padres". Reporte final presentado a la Fundación Chespirito, México, D.F.
87. Barriga, M.A., Elizalde, L.E., García, G., Estrada, Q. y Givaudan, M. (2013). "Formación de docentes y estudiantes de primaria en habilidades para la vida, rendimiento escolar y prevención de adicciones en comunidades de los municipios de Apizaco en el estado de Tlaxcala. (*Desarrollo de Competencias: a través de la Autoestima, Salud y Prevención de Drogas*). Reporte final presentado a Dow Química Mexicana Apizaco, Tlaxcala / México.
88. Barriga, M.A., García, G. y Givaudan, M. (2013). Taller: "Yo quiero, yo puedo... aprender sobre economía y finanzas". Reporte final presentado a SURA, México, D.F.
89. Athié, D., García, G., Coronel, M. y Givaudan, M. (2013). "Fortalecimiento de capacidades para brindar y recibir atención médica integral de calidad en el tratamiento de la hemofilia". Reporte final presentado a PFIZER, México, D.F.
90. Barriga, M.A., Givaudan, M., Del Río, A.Y., García, G., y Athié, D. (2013). "Desarrollo del Centro Comunitario *Yo quiero, yo puedo* para promover el desarrollo cognitivo, las habilidades para la vida y la salud en niños de 0 a 10 años en la región rural e indígena de Tenejapa, Chiapas, México". Reporte final a la Fundación W.K. KELLOGG, USA
91. Givaudan, M., Barriga, M.A. y Del Río, A.Y. (2013). "Desarrollo y piloto de un programa con docentes, padres de familia y estudiantes para mejorar el rendimiento escolar en escuelas secundarias en Chiapas". Reporte final presentado a la Fundación MetLife, México, D.F.
92. Givaudan, M., Mendoza, V. y Pick, S. (2013). "Diagnóstico socioeconómico y programa de desarrollo comunitario integral en el área de estudio del aprovechamiento hidráulico de usos múltiples Paso de la Reina (Municipio de Tataltepec de Valdés, Oaxaca)". Reporte final presentado a la Comisión Federal de Electricidad (CFE). México, D.F.
93. Givaudan, M. y Barriga, M.A. (2014). "Programa de educación y equidad de género para niños de primaria en Torreón, Coahuila, México". Reporte final presentado a Caterpillar
94. Pick, S., Ramírez, Mc., Athie, D. y Givaudan, M. (2014). "Trazando mi destino". Reporte final presentado a Cuauhtémoc Moctezuma, Monterrey, N.L., México.

95. Barriga, M.A., Athié, D., Givaudan, M. y Pick, S. (2014). "Formación de promotores comunitarios para el mejoramiento del tejido social "Yo quiero, yo puedo... prevenir violencia" Jóvenes Tlaxcala". Reporte presentado al Instituto Tlaxcalteca de la Juventud (ITJ), Tlaxcala, México.
96. Barriga, M.A., Athié, D., Givaudan, M. y Pick, S. (2014). "Formación de promotores comunitarios para el mejoramiento del tejido social "Yo quiero, yo puedo... prevenir violencia" Mujeres Calpulalpan, Tlaxcala". Reporte presentado al Instituto Tlaxcalteca de la Juventud (ITJ), Tlaxcala, México.
97. Sánchez, A., Givaudan, M. y García, G. (2014). "Yo quiero, yo puedo... ser un adulto mayor con plenitud". Reporte presentado a la Fundación MetLife
98. Givaudan, M., Barriga, M.A., García, G., Elizalde, L., Gaál, F., Athié, D. y Pick, S. (2014). "Desarrollo de un modelo de acción para el cuidado y atención de niñas y niños de 0 a 8 años de edad en zonas rurales y de alta migración en el estado de Hidalgo". Reporte presentado a la Fundación Bernard van Leer, Países Bajos
99. Givaudan, M., Barriga, M.A. & Rosales, N. (2016). "Yo quiero, yo puedo... aprender ciencias químicas". Reporte presentado a Dow Química Mexicana.
100. Givaudan, M., Barriga, M.A. & Rosales, N. (2016). Propuesta de Educación y Equidad de Género: Programa para niños de escuelas primarias de Torreón en el estado de Coahuila, México. "Yo quiero, yo puedo... desarrollar mis talentos, prevenir la violencia y los embarazos no planeados". Reporte presentado a Caterpillar / Mexico.
101. Givaudan, M., Barriga, M.A. y Rosales, N. (2016). "Yo quiero, yo puedo... aprender ciencias químicas". Reporte presentado a Dow Química Mexicana.
102. Ramírez, Mc., García, G. y Givaudan, M. (2016). "Yo quiero, yo puedo... cuidarme y mejorar mi productividad". Reporte presentado a Fundación C&A.
103. Barriga, M. y Givaudan, M. (2016). "Yo quiero, yo puedo... desarrollar mis talentos y prevenir la violencia en la escuela" INFORME DE RESULTADOS: EVALUACIÓN CUALITATIVA POST. Reporte presentado a The Resource Foundation.
104. Barriga, M. y Givaudan, M. (2016). Programa para escuelas primarias de Cuautitlán Izcalli, Edo. México: "Yo quiero, yo puedo... desarrollar mis talentos y prevenir violencia en la escuela". Reporte presentado a Deutsche Bank Americas Foundation.
105. Barriga, M. y Givaudan, M. (2016). "Yo quiero, yo puedo... desarrollarme para el autoempleo. Módulo I: Prevención de riesgos". Reporte presentado a Firestone.
106. Barriga, M. y Givaudan, M. (2016). "Propuesta de Educación y Equidad de Género: Programa para niños de escuelas primarias de Torreón en el estado de Coahuila, México. Yo quiero, yo puedo... desarrollar mis talentos, prevenir la violencia y los embarazos no planeados". Reporte presentado a Caterpillar.

- 107.** Barriga, M. y Givaudan, M. (2016). “Yo quiero, yo puedo... ser agente de cambio en mi vida y mi comunidad a partir de la educación financiera”. Reporte presentado a PORTICUS.
- 108.** Barriga, M.A. y Givaudan, M. (2016). “Yo quiero, yo puedo... prevenir embarazos no planeados, infecciones de transmisión sexual (ITS) y la violencia en el noviazgo”. Reporte presentado a INDESOL.
- 109.** Barriga, M. y Givaudan, M. (2016). “Yo quiero, yo puedo... desarrollar mis talentos y prevenir la violencia en la escuela”. Reporte presentado a INTRACOM.
- 110.** Barriga, M. y Givaudan, M. (2016). “Yo quiero, yo puedo... aprender sobre economía y finanzas básicas”. Reporte presentado a Fundación GBM.
- 111.** Athié, D. y Givaudan, M. (2017). “Programa de Becas y Acompañamiento Académico Yo quiero Yo puedo”. Reporte presentado a Minera Peñasquito-GoldCorp.
- 112.** Givaudan, M. (2017). Modelo de Atención y Cuidado Inclusivo MACI: Implementación del Taller “Desarrollo de Capacidades para la Inclusión de Niñas y Niños con Discapacidad”. Reporte presentado al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD.
- 113.** Barriga, M. y Givaudan, M. (2017). “Programa Regional: Educación y Empoderamiento de Niñas”. Reporte presentado a Johnson & Johnson.
- 114.** Athié, D. y Givaudan, M. (2017). “Yo quiero, yo puedo... cuidarme y mejorar mi productividad”. Reporte presentado a Apparel International Fundación.
- 115.** Givaudan, M. y Barriga, M.A. (2017). “Yo quiero, yo puedo... pensar como científico”. Reporte presentado a DOW QUÍMICA.
- 116.** Ramírez, MC., Givaudan, M. (2017). “Programa de Desarrollo Integral Comunitario”. Reporte presentado a PROSPERA – Programa de Inclusión Social.
- 117.** Salinas, D. y Givaudan, M. (2017). PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS Y RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL. “Yo quiero, yo puedo... prevenir violencia”. Reporte presentado a Fundación PEPSICO México.
- 118.** Del Río, A.Y. y Givaudan, M. (2017). “Yo quiero Yo puedo... crecer en un ambiente saludable desarrollado y operado por Yo quiero Yo puedo”. Reporte presentado a Fondo Unido.
- 119.** Barriga, M.A. y Givaudan, M. (2018). “Yo quiero, yo puedo... desarrollarme para el autoempleo”. Reporte presentado a The Mose J. Firestone Charitable Trust.

120. Ramírez, Mc, Barriga, M.A. y Givaudan, M. (2018). “Programa Piloto para la innovación del servicio social médico en el estado de Morelos”. Reporte presentado a Fundación Gonzalo Río Arronte, I.A.P.
121. Athié, D. y Givaudan, M. (2018). “Eyes Wide Open”. Reporte presentado a Danone ecosystem, Bonafont.
122. Barriga, M.A. y Givaudan, M. (2018). “Diplomado en habilidades para la vida”. Reporte presentado a Fundación Legorreta + Hernández.
123. Barriga, M.A. y Givaudan, M. (2018). Implementación de un programa de impacto y mejora escolar con niños/as de primaria en Monterrey: “Yo quiero, yo puedo... desarrollar mis talentos y prevenir violencia en la escuela”. Reporte final presentado a Harley-Davidson Foundation.
124. Barriga, M.A., Sandoval, A. y Givaudan, M. (2018). “Vesta adopta una escuela”. Reporte final presentado a VESTA.
125. Givaudan, M. y Del Río, A.Y. (2018). “Nacer Aprendiendo: Ambientes Saludables”. Reporte presentado a Fondo Unido México United Way.
126. Ramírez, Mc. y Givaudan, M. (2018). “Yo quiero, Yo puedo... mejorar mi comunidad”. Reporte presentado a Fundación Walmart México.
127. Barriga, M.A. y Givaudan, M. (2019). “Yo quiero, yo puedo... fortalecer mis habilidades para enfrentar situaciones de riesgo”. Reporte presentado a Johnson & Johnson.
128. Ramírez, Mc., Barriga, M. y Givaudan, M. (2019). “Modelo de Habilidades para la Vida para la Mejora de la Calidad de la Atención en el Primer Nivel de Atención por parte de los médicos pasantes del Servicio Social con Enfoque en Medicina Familiar”. Reporte presentado a Fundación Gonzalo Río Arronte, I.A.P.
129. Salinas, D. y Givaudan, M. (2019). “Yo quiero, yo puedo... fortalecer mis habilidades para afrontar situaciones de Emergencia”. Reporte presentado a Pan American Development Foundation (PADE).
130. Athié, D. y Givaudan, M. (2019). “Programa de Fortalecimiento de Instituciones Educativas: Yo quiero, yo puedo... fortalecer mi escuela”. Reporte presentado a Minera Peñasquito.
131. García, G., Valdez, I. y Givaudan, M. (2020). “Diagnóstico Participativo con Personal y Habitantes de las Zonas de Procedencia”. Reporte presentado a Finca Ahuehuetes (United Farms), High Tech Group y Prime Harvest.

CONFERENCIAS IMPARTIDAS EN SEMINARIOS NACIONALES

1. XXV Asamblea Nacional de Cirugía del Hospital Juárez, S.S.A. (1983). Conferencia: Problemas de Aprendizaje, México, D.F.
2. Reunión Anual. Instituto Nacional de Perinatología. (1983) Conferencia: Capacitación en las escalas de Desarrollo de Gesell y de UZGIRIS-HUNT, México D.F.
3. Reunión Anual. Instituto Nacional de Perinatología. (1983) Perfil de Conductas Maternas. México D.F.
4. Reunión Anual. Instituto Nacional de Perinatología (1985) Capacitación en la Escala de Conductas Neonatales de Brazelton, México D.F.
5. Asociación Mexicana de Ginecología y Obstetricia. (1985) Mesa Redonda: Parálisis Cerebral: Aspectos Psicológicos. México D.F.
6. Instituto Politécnico Nacional. Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos. "Ricardo Flores Magón" (1989) Conferencia: Embarazo en la Adolescencia. México D.F.
7. Reunión anual de "Rotary Internacional" (1991) Conferencia: Aborto: Un problema de Salud Pública, México D.F.
8. III Congreso Nacional de SIDA. (1991). Mesa Redonda: Sexualidad y Aspectos Psicológicos, Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F.
9. III Congreso Nacional de Investigación en Salud Pública. (1992). Encuesta de Opinión sobre el aborto inducido en dos niveles socioeconómicos. Cuernavaca, Morelos, México.
10. X Aniversario del Instituto Nacional de Perinatología. (1994). Mesa redonda "Avances y Perspectivas de la Psicología en el Ámbito Perinatal", México, D.F.
11. X Congreso Nacional de Psiquiatría Infantil. Punto de Vista Actual de la Psiquiatría del niño y del adolescente en México. Asociación Mexicana de Psiquiatría Infantil. (1994). "Planeando tu Vida: De la Investigación a la acción", México D.F.
12. VII Congreso Mexicano de Psicología. (1995). Coordinadora del Simposio "Contribuciones de la Investigación Psicológica al Ejercicio Profesional", México D.F.
13. 2º. Congreso Nacional de Sexo y Sexología "Sexualidad, Ciencia, y Humanismo" (1996). "Normas y conductas sexuales de la mujer mexicana", Aguascalientes, México.
14. 2º. Congreso Nacional de Sexo y Sexología "Sexualidad, Ciencia, y Humanismo" (1996). Simposio "Investigación empírica de la sexualidad en México", Aguascalientes, México.
15. VI Congreso Mexicano de Psicología Social y II Reunión Regional Latinoamericana de Psicología Transcultural (1996). Simposio: Aportaciones psicosociales a la salud y la sexualidad de psicología transcultural, "Normas y valores que influyen en las conductas sexuales de varones adultos de la Ciudad de México. Hermosillo, Sonora, México.

16. VI Congreso Mexicano de Psicología Social y II Reunión Regional Latinoamericana de Psicología Transcultural. (1996) Coordinadora del simposio: Sida y Hombres, Hermosillo, Sonora, México.
17. “Del Saber y el Quehacer Universitarios”, UNAM, (1996) Conferencia “Conducta Sexual y SIDA”. México D.F.
18. I Congreso Regional de Psicología para Profesionales en América, Enlazando la Ciencia y la Aplicación en Psicología. (1997). “La anticoncepción de Emergencia: Un recurso más para evitar el embarazo no deseado”. México D.F.
19. I Congreso Regional de Psicología para Profesionales en América, Enlazando la Ciencia y la Aplicación en Psicología. (1997). Comunicación Intergeneracional sobre sexualidad México D.F.
20. I Congreso Regional de Psicología para Profesionales en América, Enlazando la Ciencia y la Aplicación en Psicología. (1997). Presentación de el video, “Tres historias de la misma historia”, México D.F.
21. I Congreso Regional de Psicología para Profesionales en (1997). Presentación del material audiovisual, “Yo Quiero, Yo Puedo”. México D.F.
22. “Taller Latinoamericano y del Caribe” sobre evaluación y distribución de Materiales IEC para la Salud Sexual de los adolescentes, (1997), San Miguel de Allende, Guanajuato, México.
23. VI Congreso Nacional de SIDA. (1998). “La comunicación sobre SIDA entre padres e hijos”. México D.F.
24. I Congreso de Psicología. (2002) “El mundo ecléctico de la psicología contemporánea”. San Cristóbal de las Casas, Chiapas.
25. Universidad Autónoma de Puebla (2005). Conferencia “Aplicaciones de la Psicología en el Desarrollo Integral Comunitario”. Puebla, Puebla.
26. Asociación Médica del Hospital Ángeles México (2005). Conferencia “Formando Familias Críticas”. México, D.F.
27. Asociación Médica del Hospital Ángeles México (2008). Conferencia “El Paradigma”. México, D.F.
28. Diplomado: Construyendo Capacidades en Dirección y Gerencia Social para las Organizaciones no Gubernamentales Latinoamericanas trabajando en el Campo del VIH/SIDA. México, D.F.

29. VIII Feria Internacional del Libro Jurídico del Poder Judicial de la Federación (2009). Conferencia “Violencia Familiar y sus Aspectos Médicos”. México, D.F.
30. Construir y Mantener Relaciones con Empresas para el Éxito de los Espacios Libres de Humo (2009). “Empresas 100% Libres de Humo de Tabaco”. México, D.F.
31. Unidad de Subvenciones y Gestión de Cofinanciamiento. (2009). Resultados del proyecto: “Fortalecimiento de Capacidades Locales para mejorar la educación de rendimiento” (ME-T1031): **Un ejemplo exitoso** de un proyecto financiado por el Programa de JPO Reducción de la Pobreza y Banco Interamericano de Desarrollo (BID). México, D.F.
32. XXV Jornadas Médicas del Colegio Médico del Hospital Ángeles México (2013). “Cuando olvidar resulta imposible: Terapia de reprocesamiento”. México, D.F.
33. 3^{er} Encuentro Nacional de la Alianza de Donatarias en Adicciones “ADA” (2019). La Prevención como Prioridad; niñas, niños, adolescentes y jóvenes como preferencia. Coloquio 1: Prevención en el ámbito escolar. Ciudad de México.

PRESENTACIONES EN CONGRESOS Y SEMINARIOS INTERNACIONALES

1. Taller sobre conducta sexual y salud reproductiva. (1992). Nucleus de Population Studies. Organización Mundial de la Salud. Presentación: Estresores y respuestas de enfrentamiento a la sexualidad en adolescentes. Campinas, Sao Paulo, Brazil.
2. XXIV Congreso Interamericano de Psicología. (1993). Simposio Familia y Población: Presentación: Avances y Perspectivas en el estudio de la familia". Santiago, Chile.
3. 23rd Congreso Internacional de Psicología Aplicada. (1994). “Interacción familiar y comunicación”, Madrid, España.
4. 23rd Congreso Internacional de Psicología Aplicada. (1994). “Diferencias de género en la comunicación sobre sexualidad en la familia”. Madrid, España.
5. 22nd Annual Psychosocial Workshop. (1995). Panel: Latin America-Adolescent Fertility y Sex Education, Gender differences in sexuality communications, Miami, Florida.
6. XXV Congreso Interamericano de Psicología. (1995). XXV Taller “Planeando tu vida: Programa de educación sexual para adolescentes”. San Juan, Puerto Rico.
7. XXV Congreso Interamericano de Psicología, (1995). Taller: “Programa de educación sexual para niños de 5 a 12 años”. San Juan, Puerto Rico.
8. 123rd Annual Meeting and Exhibition of American Public Health (1995). Acceptability de el “Reality” Female Condom among Selected Females and Males in Mexico. San Diego, CA.

9. 123rd Annual Meeting y Exhibition de American Public Health. (1995). Strengthening Intergenerational Communication within the Family: An AIDS-Prevention Strategy for Adolescents, San Diego, CA.
10. XXVI Congreso Internacional de Psicología Aplicada (1996). "Diferentes tipos de evaluación". Montreal, Canadá.
11. XXVII Congreso Interamericano de Psicología (1999). "Evaluación de un programa de habilidades para la vida para niños y niñas de primaria y para padres y madres". Caracas, Venezuela.
12. XXVII Congreso Interamericano de Psicología (1999). "Estrategias de Información sobre anticoncepción de emergencia". Caracas, Venezuela.
13. Psychosocial Workshop (1999), "Emergency contraception y work with health personnel", New York City, NY.
14. Reunión Anual de la Fundación Mentor (2000). "Development and Evaluation of a substance abuse prevention program in grades 4th., 5th, and 6th". Stockholm, Sweden.
15. XXVIII Congreso Interamericano de Psicología (2001) "La ansiedad sexual y el efecto de las emociones en la salud sexual de los adolescentes". Santiago, Chile.
16. XXVIII Congreso Interamericano de Psicología (2001). "Programa de prevención de VIH para adolescentes escolarizados". Santiago, Chile.
17. Psychosocial Workshop (2002). "Results of an HIV/AIDS prevention program in high school in Mexico", Georgia, Atlanta.
18. Universidad de San Carlos de Guatemala (2004). Conferencia "Integración de programas de habilidades para la vida en actividades escolarizadas". Guatemala, Guatemala.
19. I Congreso Regional (2004). "Programa de salud, género y empoderamiento para mujeres en zonas marginadas". Guatemala, Guatemala.
20. XXX Congreso Interamericano de Psicología (2005). Simposio "Relación entre calidad del docente y rendimiento de niños y niñas en el programa de habilidades para la vida y salud". Buenos Aires, Argentina.
21. Harvard Initiative for Global Health & Harvard Center for Population and Development Studies (2006). Conferencia "Integrating Traditional and Institutional Medicine for Maternal and Infant Health among Indigenous Groups in Mexico". Cambridge, MA.
22. Alianza por una Frontera Saludable. (2007). Programa de Prevención de Obesidad, Diabetes y Enfermedades Cardiovasculares (IMIFAP- SA- Pfizer), Conferencia San Diego, CA.

23. XXXII Congreso Interamericano de Psicología (2009). Simposio: “Reduciendo la Injusticia Social a Través de Programas de Educación, Salud, Empoderamiento en México y Centroamérica”. Guatemala, Guatemala.
24. XXXII Congreso Interamericano de Psicología (2009). Simposio: “Fortalecimiento de las Habilidades, Salud y Desarrollo en Escuelas Primarias en México”. Guatemala, Guatemala.
25. XXXII Congreso Interamericano de Psicología (2009). Simposio: “Yo quiero, yo puedo mejorar mi Salud y Ejercer mis Derechos: Programa de Desarrollo Comunitario en Guatemala”. Guatemala, Guatemala.
26. XXXII Congreso Interamericano de Psicología (2009). Simposio: “Fortalecimiento de la Educación de Hijos de Migrantes en Edad Preescolar”. Guatemala, Guatemala.
27. 19th Annual Meeting: Prevention Scientists Promoting Global Health: Emerging Visions for Today and Tomorrow. (2011). “I want I can: be successful in school: Life skills and prevention program for children”. Society for Prevention Research. Washington, DC, USA
28. Working Together: Research, Education and Prevention (2012). “Working Together – managing conflicts of interest”. Sao Paulo, Brasil
29. 21st Annual Meeting: The Science of Prevention: Building a Comprehensive National Strategy for Well-Being. (2013). “I want I can: Effectiveness of school based program for teachers, parents and children to promote free smoke environments”. National Institute on Drug Abuse (NIDA). Francisco, CA, USA

CURSOS IMPARTIDOS

1. (1986) Instituto Nacional de Perinatología. Curso para residentes de Pediatría. "Capacidades del Neonato y Relación Materno-Infantil", México D.F.
2. (1988) Instituto Nacional de Perinatología. Curso: Detección y Manejo Temprano del niño con Daño Neurológico: Desarrollo Neuro-conductual (0-2) años. México D.F.
3. (1990) Hospital de México, Instructor del curso para enfermeras "El Recién Nacido y su ambiente". México D.F.
4. (1991) Clínica Londres, “Curso de Psicología Pediátrica para personal de enfermería”. México D.F.
5. (1993) Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente. XVIII Semana de Psicología. (Taller: "Escuela para Padres de niños menores de 12 años". Guadalajara, Jalisco, México.
6. (1996) Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente. XVIII Semana de Psicología. Taller: “Expresión de ideas y acciones para el Desarrollo”. Guadalajara, Jalisco, México.

7. (1996) 2º. Congreso Nacional de sexo y sexología. "Sexualidad, Ciencia y Humanismo". Instructora del taller "Aprendiendo a ser Papá y Mamá". Aguascalientes, México.
8. (1997) Universidad de Atenas, Departamento de Educación Departamento. Curso para 78 maestros "Programa de educación sexual y educación para la vida Planeando tu Vida". Atenas, Grecia.
9. (2004). Facultades de Quetzaltenango de la Universidad Rafael Landivar. Taller de pensamiento crítico "Integración de programas de habilidades para la vida en actividades escolarizadas". Quetzaltenango, Guatemala.

MEMBRESIAS

Sistema Nacional de Investigadores (CONACYT)
Miembro desde 2005. Nivel I

Sociedad Interamericana de Psicología (SIP)
Miembro de 1992 a la fecha

American Psychological Association (APA).
Miembro desde 1998

Asociación Internacional de Psicología Aplicada (IAPP). Miembro desde 2000

CARGOS EN ASOCIACIONES INTERNACIONALES

-Secretaria Ejecutiva de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) para México y el Caribe. 1996-1997

-Secretaria Ejecutiva de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) para México y el Caribe. 1999-2001

-Vicepresidenta de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) para México, Centro América y el Caribe. 2003-2007.

-Asociación Internacional de Psicología Aplicada (IAPP) (VIGENTE). Miembro del comité ejecutivo.

- Miembro del Comité Internacional de Ética de la Investigación (EMDR México).

- Miembro del Consejo editorial de la Revista Iberoamericana de Psicotraumatología y Disociación (REVIBA).

- Miembro del Comité Editorial de la Revista Psychology & Behavioral Medicine.